

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по специальности 31.08.49 Терапия**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у ординаторов современных систематизированных знаний и умений в области проектного управления, практических навыков разработки и управления профессиональными проектами в области медицины.

Достижение поставленной цели обеспечивается посредством решения следующих **задач**:

- раскрытие содержания и основных элементов проектного управления;
- изучение механизмов реализации проектной деятельности;
- изучение особенностей проектного управления как универсального вида управленческой деятельности;
- понимание основных элементов/признаков, жизненного цикла и стадий реализации проекта;
- изучение основных методов и инструментов управления проектами;
- рассмотрение факторов, влияющих на эффективность внедрения проектного управления в деятельность компании и медицинских организаций;
- разработка проекта в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части ОПОП.

Входные знания формируются в процессе обучения по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» уровень образования «специалитет». Включение дисциплины в ОПОП по специальности «Терапия» способствует углубленной подготовке ординаторов к решению практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>Знать: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>Уметь: определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>Владеть: методиками разработки проекта в области медицины и критериев его эффективности.</p>
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	<p>Знать: Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>Уметь: 1. Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>2. Осознанно выбирать направление собственного</p>

	<p>профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>Владеть: .1. Методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>2. Приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>
--	---

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-презентации, мозговой штурм, метод проектов. Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 50% (16 часов).

6.Контроль успеваемости

Рабочей программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Текущий контроль предполагает: тестирование, доклад, защиту группового проекта, презентацию индивидуального проекта.